Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zaborzu Zaborze, 14.09.2023r.  
Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2023/2024

## *Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

Do zadań pedagoga i psychologa w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:

1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
9. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
10. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

***Zadanie nr 1 - realizowane na bieżąco przez cały rok szkolny 2023/2024  
Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;   
Sposób realizacji:***

\*Diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów poprzez obserwację, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami.\*Analiza opini/orzeczeń z PP-P oraz innej dokumentacji w celu opracowania pomocy dla ucznia; przedszkolaka\*Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami poradni PP-P w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, przedszkolaków\*Postulowanie kierowania uczniów, przedszkolaków przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do PP-P lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia/przedszkolaka rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy).\*Rozpoznanie, diagnozowanie i wspieranie ucznia, w tym ucznia z wybitnymi uzdolnieniami, w rozwoju intelektualnym i emocjonalno-społecznym.\*Analiza realizacji obowiązku szkolnego i nauki – kontrola poprzez mobidziennik obecności uczniów\*Pedagogizacja rodziców – na temat wynikający ze zdiagnozowanych problemów lub aktualnych potrzeb zgłaszanych przez rodziców, wychowawców lub nauczycieli. Uczestniczenie w wywiadówkach ogólnych w celu wskazania aktualnych trudności oraz właściwych sposobów oddziaływania na ucznia.\*Współpraca z instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo – wychowawczy – GOPS Chybie, PPP Cieszyn/Skoczów\*Pomoc wychowawcom klas w rozwiązywaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz w analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych   
i trudności wychowawczych poprzez obserwacje zachowań pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy, uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą w ramach zastępstw. Współpraca z nauczycielami edukacji przedszkolnej, udział w zajęciach z przedszkolakami. \*Wyodrębnienie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych oraz z trudnościami dydaktyczno–wychowawczymi w celu zaplanowania konkretnych działań dydaktyczno – wychowawczych na rok szkolny 2023/2024.\*Nawiązanie kontaktu z uczniami klasy pierwszych oraz przedszkolaków – przybliżenie pracy pedagoga szkolnego, zajęcia integracyjne, moje emocje w drodze do szkoły i przedszkola.\*Poznanie warunków domowych, a w szczególności warunków do nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami jak również poprzez obserwację.\*Współdziałanie z policją i sądem w przypadkach wykroczeń uczniów. \*Dokonanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.

***Zadanie nr 2- realizowane na bieżąco przez cały rok szkolny 2023/2024  
Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę   
i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola i szkoły.***

\*Prowadzenie i uaktualnianie ewidencji uczniów posiadających trudności w nauce.  
\*Podejmowanie działań diagnostycznych i doradczych w stosunku do uczniów/przedszkolaków, u których wystąpiły trudności dydaktyczne   
i wychowawcze.  
\*Analiza sytuacji klas I – kwestionariusz ankietowy dla rodziców klas I.  
\*Rozwiązywanie występujących problemów wychowawczych poprzez rozmowy, lekcje wychowawcze, warsztaty, mediacje rówieśnicze.  
\*Konsultacje i współpraca z PP-P w Skoczowie, bądź Cieszynie.   
\*Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych uczniów.  
\*Współpraca z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły m.in. GOPS w Chybiu, Sąd Rejonowy Rodzinny i Nieletnich w Cieszynie, kuratorzy sądowi, Komisariat Policji w Strumieniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skoczowie lub Cieszynie, PCPR-em,  
\*Prowadzenie dokumentacji w formie elektronicznej (dziennik pedagoga, notatki służbowe, ewidencję uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i wymagających wsparcia).  
\*Prowadzenie obserwacji, rozmów w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, **sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, wojna na Ukrainie**   
\*Prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie **narzędzia diagnostyczne w tym np. skala wpływu Covid -19 i izolacji domowej na dzieci i młodzież, wpływ wojny na Ukrainie na integrację uczniów z nowymi uczniami – bariera komunikacyjna**

***Zadanie nr 3  
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.***

\*Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy uczniom – indywidualna dokumentacja ucznia/przedszkolaka, zapisy w dzienniku pedagoga.  
\*Czuwanie nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wynikających z badań przeprowadzonych u uczniów.  
\*Prowadzenie zajęć specjalistycznych   
\*Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.  
\*Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i grona pedagogicznego (tematy zgodne z aktualnymi potrzebami szkoły).  
\*Współpraca w trakcie realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego.  
\*Gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury w zakresie form pomocy psychologiczno – pedagogicznych.  
\*Pedagogizacja uczniów, rodziców i nauczycieli.  
\*Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.  
\*Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych.  
\*Udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.  
\*Prowadzenie zajęć specjalistycznych w tym: rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne,   
\*Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, dydaktyczne, emocjonalno -społeczne  
\*Projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów;  
\*Występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;  
\*Koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole  
\***dodatkowy dyżur dla uczniów i rodziców w ramach godziny dostępności**

***Zadanie nr 4  
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.***

\*Prowadzenie i organizacja zajęć w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej – promocja zdrowego stylu życia, uczenia sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywnych w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.\*Koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach charakterze profilaktycznym i wychowawczym.\*Działanie w grupach roboczych zespołu interdyscyplinarnego   
\*Pełne rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno**-**wychowawczego oraz wywodzących się z rodzin ubogich i dysfunkcyjnych. **\***Stała kontrola realizacji obowiązku szkolnego  **\***Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez: **-** poszukiwanie dla dziecka osób bliskich, które mogą być gwarantem oparcia, obrony, - wykorzystywanie związków emocjonalnych, uczuciowych dziecka dla osiągnięcia celów wychowawczych,  **-** kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkoła (kuratorem sądowym, Sądem rodzinnym, Zespołem Interdyscyplinarnym, Policją)

\*Współpraca przy realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego  
\*Sporządzanie gazetek o charakterze profilaktycznym, wolontaryjnym.  
\*Przygotowywanie zajęć warsztatowych dla uczniów i rodziców zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców, nauczycieli i klas.  
\*Prowadzenie zajęć w klasach zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców, uczniów oraz tematyka wynikająca z programu wychowawczo – profilaktycznego.  
\*Prowadzenie zajęć w klasach na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim.  
\*Diagnoza skali przemocy w szkole oraz zagrożenia dzieci i młodzieży środkami uzależniającymi ankieta dla wszystkich uczniów, pogadanki   
w klasach, współpraca z policją;  
\*Badanie relacji interpersonalnych w klasach – plebiscyt życzliwości i niechęci, technika Moreno, zgadnij kto?  
\*Opracowywanie opinii o uczniach wymagających wsparcia i pomocy we współpracy z wychowawcami.  
\*Prowadzenie lub organizowanie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej –promocja zdrowego stylu życia, **profilaktyka zdrowia psychicznego, profilaktyka chorób zakaźnych w tym Covid-19**,  uczenie sposobów radzenia  sobie z sytuacjami trudnymi **(w tym woja na Ukrainie)**, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych

***Zadnie nr 5   
Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;***

\*Organizacja zajęć w klasach I – „Trening integracyjno-adaptacyjny dla uczniów”.  
\*Prowadzenie rozmów i porad indywidualnych zarówno dla uczniów jak i rodziców dotyczących problemów związanych z nauką i wychowaniem.  
\*Współpraca z kuratorami sądowymi, dzielnicowym, Sądem Rodzinnym i nieletnich, PCPR-em, Poradnią Leczenia Uzależnień.  
\*Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów poprzez współpracę z wychowawcami klas.  
\*Objęcie opieką pedagogiczną uczniów z rodzin ubogich poprzez zorganizowanie pomocy socjalnej.   
\*Współpraca z instytucjami statutowo zajmującymi się pomocą materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej, współpraca z proboszczem Zaborza i zespołem charytatywnym.  
\*Współpraca ze świetlicą szkolną w celu rozpoznania prawdopodobnych trudności i problemów uczniów przebywających w niej   
\*Sporządzanie wykazu uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.  
\*Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia.  
\*Rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie.  
\*Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, **izolacji domowej spowodowanej Covid, wzrastającego problemu zaburzeń lękowych wśród dzieci i młodzieży**  
\*Organizacja zajęć oraz przekazywanie porad na temat sposobów efektywnego uczenia się i planowania swojej pracy.  
\*Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz za zgodą rodziców dziecka.  
\*Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów oraz wzmożona kontrola frekwencji uczniów zagrożonych demoralizacją,  
\* **Organizowanie działań integrujących uczniów po powrocie do szkoły po długiej chorobie.**

***Zadanie nr 6  
Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych***

\*Rozmowy indywidualne z uczniami.  
\*Inicjowanie mediacji rówieśniczych.  
\*Udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie.  
\*Udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, presją negatywnych wzorców – program DOVE Self Esteem, Młode głowy  
\*Udzielanie porad w zakresie rozwiazywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.  
\*Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami.  
\*Rozmowy z rodzicami, udzielanie porad w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.  
\*Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.  
\*Udzielanie informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacji zaniedbań, przemocy ze strony rodziców.  
\*Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinnie. Pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami,   
w tym pomoc w wypełnianiu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług.  
  
***Zadanie nr 7  
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.***

\*Współpraca z placówkami organizującymi warsztaty pomagające w samodzielnym wyborze szkoły (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Drzwi Otwarte) – organizowanie punktu informacyjnego dla uczniów i rodziców.  
\*Indywidualna pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych we współpracy z doradcą zawodowym.  
\*Gromadzenie biblioteczki na temat szkół ponadpodstawowych.  
\*Opracowywanie gazetek dotyczących poradnictwa zawodowego.  
\*Organizacja konkursów związanych z wyborem dalszej drogi kształcenia: „Mój wymarzony zawód”.  
\*Organizowanie dla klas VIII spotkań z przedstawicielami różnych zawodów „ABC zawodów”.  
\*Prowadzenie zajęć dla klas dotyczących poradnictwa zawodowego  
\*Organizowanie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia.  
\*Przygotowywanie lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów – Dzień kropki, Dzień zawodów  
\*Współpraca z doradcą zawodowym oraz wychowawcami w przygotowaniu i realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

***Zadanie nr 8  
Wspieranie nauczycieli, wychowawców oraz innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.***\*Organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów dla nauczycieli i rodziców dotyczących profilaktyki, opieki, wychowania.  
\*Pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów pracy wychowawczej.  
\*Współpraca przy tworzeniu Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.  
\*Popularyzacja w różnej formie najnowszych osiągnięć w dziedzinie pedagogiki i psychologii: rozmowy indywidualne, zapoznawanie   
z interesującymi publikacjami.  
\*Udzielanie porad w przygotowywaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy (baza scenariuszy).  
\*Udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, a także dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  
\*Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, tworzenie, monitorowanie, ewaluowanie działań w Indywidualnych Planach terapeutyczno – wychowawczych.  
\*Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi.  
\*Wspomaganie rodziców we wszelkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji-pomoc w pisaniu podań, kompletowanie dokumentacji, informowanie o przepisach regulujących udzielanie pomocy.  
\*Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego.  
***Zadania dodatkowe:***\*Opracowywanie i przestawianie na radzie pedagogicznej sprawozdań z analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej szkoły (badania diagnostyczne).  
\*Współpraca z pedagogiem specjalnym w zakresie tworzenia, modyfikowania i realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawą jakości pracy szkoły.\*Koordynowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców.