

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDB

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny.

Zasady współpracy na lekcjach EDB

1. Uczeń na lekcje przychodzi przygotowany: posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz ma odrobione zadanie domowe, posiada niezbędne przedmioty konieczne do realizacji zajęć.
2. Na lekcji uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, pracuje samodzielnie lub w grupie, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje polecenia nauczyciela, nie przeszkadza innym, uważa.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
5. Kartkówka obejmująca partie materiału wyznaczonego przez nauczyciela (przekraczająca 3 ostatnie lekcje) musi być zapowiedziana. Jeżeli uczeń otrzyma z tej kartkówki ocenę niedostateczną, może ją jednorazowo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu, może ją poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Liczą się obie oceny.
7. W razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzyskać samodzielnie informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zadaniach domowych do zrealizowania.
8. W razie nieobecności w szkole w dniu sprawdzianu uczeń jest zobowiązany napisać ten sprawdzian do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (w tym brak zadania, brak zeszytu, brak notatki). O fakcie tym należy poinformować nauczyciela na początku lekcji. Każdy następny brak zadania to ocena niedostateczna.
10. Za aktywną pracę na lekcji można zdobyć „plusy”. Pięć „plusów” to ocena bardzo dobra. .
11. Uczeń udziela odpowiedzi po wcześniejszym zgłoszeniu się, wyznaczeniu przez nauczyciela.
12. Na lekcji z EDB ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, praca na zajęciach indywidualnie i w grupie.
13. Na ocenę semestralną i roczną pracujemy cały rok szkolny.

Kryteria oceniania

Ocenę ze sprawdzianów i kartkówek ustala się według skali procentowej przyjętej w szkole:

0-30%-ndst

31%-50%-dop

51%-74%-dst

75%-89%-db

90%-99%-bdb

od 100% - cel

Ogólne kryteria oceniania z EDB dla klas VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje dyskusję i bierze w niej czynny udział,
- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program danej klasy,
- przynajmniej z jednego dużego sprawdzianu uzyskał ocenę celującą,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, ,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem EDB
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje zadane ćwiczenia,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- bierze udział w dyskusjach na temat i potrafi uzasadnić swoje poglądy
- potrafi osobiście ustosunkować się do wartości przekazywanych na przedmiocie oraz uzasadnić swoje opinie,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania,
- regularnie odrabia prace domowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- wystarczająco opanuje przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności,
- właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązywać typowe problemy,
- bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania,
- z pomocą nauczyciela potrafi interpretować(charakteryzować) omawiane zagadnienia oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję,
- przejawia dużą aktywność w czasie lekcji,
- jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy,
- regularnie odrabia prace domowe i systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym podstawowe wiadomości określone programem nauczania w danej klasie ,ale nie wykazuje się osobistym zaangażowaniem,
- bierze udział w pracach zespołowych w klasie, ale pracuje mało efektywnie,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem
- sporadycznie zabiera głos na lekcji, ale podejmuje trud rozwiązywania problematyki podjętej na lekcjach
- odrabia obowiązkowo prace domowe.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym,
- ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nawet proste zadania i ćwiczenia wykonuje z pomocą nauczyciela,
- uczestniczy w pracach zespołowych w niskim stopniu,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej,
- potrzebuje stymulacji ze strony nauczyciela do podjęcia działań na lekcji.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania danej klasy, braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu na wyższym poziomie,
- nie potrafi wykonać zadań i ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela,
- nie bierze udziału w pracach grupowych i wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie odrabia prac domowych i nie pracuje w czasie pracy własnej.
- nie wykazuje chęci zmiany postaw wobec przedmiotu.

Kryteria oceniania uczniów z zaleceniami PPP

1. Nauczyciel prowadzący dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP
3. Nauczyciel dostrzega częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonywania trudności a nie tylko uzyskane efekty,
4. Nauczyciel nagradza ucznia z zaleceniami PPP za aktywność nawet jeżeli nie owocują zawsze dobrymi wypowiedziami a także wzmacnia dodatnimi punktami za chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych

Ocenianie podczas nauki zdalnej.

Podczas nauki zdalnej obowiązują ucznia w/w zasady oraz:

1. Wszelkie prace pisemne i domowe uczeń przekazuje w wyznaczonej przez nauczyciela formie i terminie.
2. Za terminowe i poprawne wykonanie zadania uczeń otrzymuje plus zaś za niedotrzymanie terminu minus.
3. Kontrolne prace pisemne (on-line) są obowiązkowe- nauczyciel ustala z uczniami datę i czas ich wykonania.
4. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, uwzględnione zostają dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej.