Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zaborzu Zaborze, 14.09.2023r.

Plan pracy psychologa szkolnego na rok szkolny 2023/2024

**1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci:**

* prowadzenie badań i działań diagnostycznych oraz formułowanie wniosków postdiagnostycznych;
* diagnozowanie sytuacji rodzinnej podopiecznych;
* prowadzenie obserwacji oraz zbieranie informacji na temat sytuacji rodzinnej
i wychowawczej dzieci/uczniów;
* analizowanie wytworów dzieci/uczniów w celu określenia poziomu rozwoju badanych funkcji;
* konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami pracującymi w szkole oraz wychowawcami poszczególnych klas.

 **2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:**

* udzielanie nauczycielom i wychowawcą wsparcia w zakresie zaspokajania potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka/ucznia;
* udzielanie porad nauczycielom i wychowawcom w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności w zachowaniu;
* pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
* projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do dzieci/uczniów i ich rodzin;
* podejmowanie oddziaływań w zakresie profilaktyki i przeciwdziałaniu zaburzeniom rozwojowym dzieci/uczniów;
* rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów;
* planowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych umożliwiających dzieciom/uczniom osiągnięcie sukcesu;

**3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb:**

* rozwiązywania problemów wychowawczych ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo dziecka/ucznia w życiu placówki;
* prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla dzieci/uczniów i ich rodziców;
* prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym i psychoedukacyjnym;
* inicjowanie i prowadzenie oddziaływań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
* prowadzenie zajęć terapeutycznych zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opiniach, bądź orzeczeniach.

**4. Współpraca z rodzicami:**

* wyjaśnianie przyczyn pojawiających się trudności edukacyjnych i rozwojowych;
* udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych – poradnictwo wychowawcze;
* udzielanie wsparcia rodzicom w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji dziecka;
* udzielanie wskazówek i porad rodzicom/ opiekunom dzieci, motywowanie do współudziału w realizacji działań wychowawczych i wspomagających wobec ich dziecka/ucznia;
* pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów;
* udzielanie porad dotyczących prawidłowych metod wspomagania rozwoju dziecka;
* udzielanie porad i wskazówek odnośnie kontaktów z różnymi instytucjami pozaszkolnymi;
* omawianie wyników badań i obserwacji.

**5. Współpraca z dyrekcją, pedagogiem specjalnym, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły:**

* systematyczne konsultacje z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły w sprawach dzieci/uczniów i innych bieżących zadań zleconych do realizacji;
* współpraca z pedagogiem spejalnym i innymi specjalistami w celu realizacji wspólnych działań.

**6. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci:**

* udzielanie wsparcia w zakresie planowania, tworzenia i realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych;
* pomoc w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji dziecka/ucznia;
* prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla innych pracowników pedagogicznych;
* konsultacje w sprawach dzieci/uczniów ze szczególnymi trudnościami;
* udzielanie porad odnośnie postępowania z dziećmi/uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, bądź przejawiającymi inne nieprawidłowości w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego;
* udzielanie informacji o możliwych formach odziaływań terapeutycznych i wspierających dziecko/ucznia;
* omawianie wyników badań i obserwacji.

**7. Doskonalenie zawodowe:**

* podnoszenie kwalifikacji w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego;
* dzielenie się posiadaną wiedzą z innymi pracownikami szkoły

**8. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci:**

* nawiązywanie współpracy według bieżących potrzeb;
* wydawanie opinii i zaświadczeń.

**9. Prowadzenie dokumentacji w/w działalności:**

* prowadzenie dziennika psychologa szkolnego;
* przygotowywanie opinii i zaświadczeń według bieżących potrzeb;
* gromadzenie dokumentacji związanej z bieżącymi sprawami.