

Procedura obowiązuje od dnia 3 września 2018 r.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r.  
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia  
2017 r. poz. 1591).

- I. Za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole odpowiada dyrektor szkoły. Korzystanie z pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
- II. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele i specjaliści.
- III. Wszyscy pracownicy pedagogiczni zobowiązani są do zapoznania się z procedurą i przestżegania jej.
- IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w następujących przypadkach:

1. Uczeń posiada:

- opinię poradni,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- realizuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia

2. Uczeń:

- ma niepowodzenia edukacyjne (odzwierciedla je dokumentacja przebiegu nauczania),
- jest zaniebdany środowiskowo ze względu na swą sytuację bytową i sytuację jego rodziny, kontakty środowiskowe, sposób spędzania czasu wolnego,
- jest niepełnosprawy,
- ma chorobę przewlekłą (posiada zaświadczenie lekarskie, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności),
- ma zaburzenia zachowania lub emocji,
- ma deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- przeżywa(i) sytuację kryzysową lub traumatyczną,
- ma trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem się za granicą,
- jest szczególnie uzdolniony,
- jest zagrożony niedostosowaniem społecznym,
- jest niedostosowany społecznie.


## V. Procedura

1. Pomoc psychologiczna - pedagogiczna dla uczniów jest udzielana podczas bieżącej pracy nauczyciela z uczniem poprzez dostosowanie wymagañ edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia, rozpoznawanie sposobu uczenia się i stosowania odpowiednich metod nauczania, indywidualizację pracy na zajęciach.

2. Pomoc jest udzielana w formie:
- zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, innych charakterze terapeutycznym),
  - indywidualizowanej ścieżki kształcenia,
  - porad i konsultacji,
  - warsztatów.
3. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna nauczycielom i rodzicom uczniów jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń. Polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.
4. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna w szkole może być udzielana na wniosek:
- rodzica ucznia,
  - ucznia,
  - dyrektora szkoły,
  - nauczyciela, lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,
  - pomocy nauczyciela,
  - asystenta nauczyciela lub wychowawcy świetlicy,
  - poradni,
  - kuratora sądowego,
  - asystenta rodziny,
  - pracownika socjalnego,
  - asystenta edukacji romskiej,
  - higienistki szkolnej,
  - instytucji /organizacji pozarządowej działającej na rzecz rodziny, dzieci.
5. Dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowawca klasy zakłada indywidualną kartę, w której znajduje się rejestr podejmowanych działań. Za kartę odpowiada wychowawca danego zespołu klasowego i ją przechowuje.
6. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna, w tym specjalistyczna uczniom i ich rodzicom udzielana jest we współpracy z:
- a) rodzicami dziecka,
  - b) dyrektorem szkoły,
  - c) wychowawcą klasy, nauczycielami uczącymi dziecko,
  - d) instytucjami pracującymi na rzecz dzieci, placówkami wspomagającymi pracę szkoły,
- w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
7. Nauczyciele zatrudnieni w szkole udzielają uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej natychmiast, gdy zajdzie taka potrzeba, w trakcie bieżącej pracy z uczniem.
8. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą informuje innych nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem o sytuacji ucznia.



9. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zatrudnieni w szkole informują pedagoga o sytuacji ucznia, jeśli uznają to za potrzebne. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą informuje rodziców ucznia o potrzebie objęcia go pomocą psychologiczną - pedagogiczną.
10. W ramach pomocy psychologicznej - pedagogicznej świadczona jest pomoc specjalistyczna (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego i rehabilitanta).
11. Pomoc specjalistów: pedagoga, psychologa i logopedy, doradcy zawodowego oraz rehabilitanta zatrudnionych w szkole udzielana jest zgodnie z zakresem czynności i uprawnień przydzielonym przez dyrektora szkoły.
12. Objęcie uczniów specjalistyczną pomocą (pedagogiczną i logopedyczną) odbywa się w kolejności zgłoszeń i w miarę posiadanych miejsc.
13. Organizacja pomocy psychologicznej - pedagogicznej odbywa się po stwierdzeniu u ucznia specjalnych potrzeb.
14. Udzielenie uczniowi pomocy psychologicznej - pedagogicznej wymaga pisemnej zgody rodziców.
15. Rodzice mogą nie wyrazić zgody na udzielenie dziecku pomocy psychologicznej - pedagogicznej. Odmowa ma formę pisemną.
16. W przypadku, gdy udzielana uczniowi pomoc psychologiczno-pedagogiczna nie przynosi efektów i nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, dyrektor szkoły za zgodą rodziców w celu rozwiązania problemu będzie występował do poradni o przeprowadzenie pogłębionej diagnozy specjalistycznej problemu.
17. Integralną częścią procedury jest rejestr działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą wypełnia wychowawca. Rejestr przechowuje wychowawca klasy w indywidualnej karcie ucznia.


  
**DYREKTOR**  
 Zespół Szkolno-Przedszkolny  
 w Zaborniu  
 mg. Joanna Bielek  
 podpis dyrektora szkoły