Rekomendacja w sprawie zmiany sposobu oceny zachowania

Nauczanie zdalne nie pozwoliło na ocenę zachowania według systemu punktowego dotychczas stosowanego w szkole. W dużej mierze decydowała opinia wychowawcy, pozostałych nauczycieli, samoocena ucznia i ocena koleżeńska. W czasach, kiedy odchodzi się od schematycznego oceniania ucznia, a uwzględniania się jego specyficzne uwarunkowania, potrzeby edukacyjne i wychowawcze, sytuację rodzinną, profil osobowościowy okazało się, że ten model jest celniejszy, bardziej sprawiedliwy, obiektywny, elastyczny i zawiera więcej elementów oceniania kształtującego – daje mocniejszą informację zwrotną.

Na spotkaniu zespołu wychowawców pojawiła się więc propozycja rekomendowana przez Dyrekcję stałej zmiany systemu oceniania na ten przetestowany w czasie pandemicznym. Przedyskutowano, że spełnia on wymogi nowych czasów, jest zgodny z duchem współczesnego wychowania.

Taka ocena zawierająca opis i uzasadnienie lepiej wspomaga wychowawczą rolę rodziny; pozwala na wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtuje postawy szlachetności. Unikamy wyrachowania, które wyraźnie widać przy systemie punktowym. Model takiej oceny zachowania lepiej odpowiada na zróżnicowane potrzeby uczniów i na różne wymagania wobec nich.

Wymienione zalety niepunktowanego systemu oceny zachowania są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2021/2022, więc decyzja wydawała się oczywista i zmiana na wniosek dyrektora szkoły w Statucie szkolnym została przegłosowana na zebraniu Rady Pedagogicznej.

Projekt uchwały:

UCHWAŁA NR 1/2021/2022

RADY PEDAGOGICZNEJ Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zaborzu z dnia 24 sierpnia 2021 r.

w sprawie zmian w statucie

na podstawie ustawy - Prawo oświatowe, ar. 80 ust. 2 pkt. 1

uchwala się, co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły wprowadza się następującą zmianę:

1) § 35 punkt 5. zostaje uchylony łącznie z załącznikiem nr 4.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.