

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zaborzu

– Plan pracy pedagoga i psychologa szkolnego na rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami

Obszar	Zadania do realizacji	Termin realizacji
<p>Zadanie nr 1 Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów poprzez obserwację, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami. • Analiza opinii/orzeczeń z PP-P oraz innej dokumentacji w celu opracowania pomocy dla ucznia; przedszkolaka • Współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami poradni PP-P w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, przedszkolaków • Postulowanie kierowania uczniów, przedszkolaków przejawiających poważne trudności dydaktyczno-wychowawcze do PP-P lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia/przedszkolaka rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy). 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie, diagnozowanie i wspieranie ucznia, w tym ucznia z wybitnymi uzdolnieniami, w rozwoju intelektualnym i emocjonalno-społecznym. • Analiza realizacji obowiązku szkolnego i nauki. • Pedagogizacja rodziców. • Uczestniczenie w wywiadówkach. • Współpraca z instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo – wychowawczy. • Pomoc wychowawcom klas w rozwiązywaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz w analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych poprzez obserwacje zachowań pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy, uczestnictwo w godzinach wychowawczych oraz innych spotkaniach z klasą. Współpraca z nauczycielkami edukacji przedszkolnej, udział w zajęciach z przedszkolakami. • Wyodrębnienie uczniów ze środowisk dysfunkcyjnych oraz z trudnościami dydaktyczno–wychowawczymi w celu zaplanowania konkretnych działań dydaktyczno – wychowawczych na rok szkolny 2019/2020. • Nawiązanie kontaktu z uczniami klasy pierwszych oraz przedszkolaków – przybliżenie pracy pedagoga szkolnego. • Poznanie warunków domowych, a w szczególności warunków do nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez indywidualne rozmowy z uczniami, wychowawcami klas i rodzicami jak również poprzez obserwację. • Współdziałanie z organami szkoły, policją i sądem w przypadkach 	<p>na bieżąco na pierwszy i drugi okres roku szkolnego 2019/2020 w szkole oraz w przedszkolu na bieżąco</p> <p>wrzesień 2019/2020 oraz w trakcie bieżącej pracy</p> <p>wrzesień 2019/2020</p> <p>na bieżąco</p>
--	--	---

	<p>wykroczeń uczniów, nie realizacji obowiązku szkolnego itp. sprawach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole. 	<p>na bieżąco</p> <p>w styczniu i czerwcu 2020r.</p>
<p>Zadanie nr 2</p> <p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie i uaktualnianie ewidencji uczniów posiadających trudności w nauce. • Podejmowanie działań diagnostycznych i doradczych w stosunku do uczniów/przedszkolaków, u których wystąpiły trudności dydaktyczne i wychowawcze. • Analiza sytuacji klas I – kwestionariusz ankietowy dla rodziców klas I. • Rozwiązywanie występujących problemów wychowawczych poprzez rozmowy, lekcje wychowawcze, warsztaty, mediacje rówieśnicze. • Konsultacje i współpraca z PP-P w Skoczowie, bądź Cieszynie. • Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych uczniów. • Współpraca z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły m.in. OPS w Chybiu, Sąd Rejonowy Rodzinny i Nieletnich w Cieszynie, kuratorzy sądowi, Komisariat Policji w Strumieniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skoczowie lub Cieszynie, PCPR-em, • Prowadzenie dokumentacji w formie elektronicznej (dziennik pedagoga, notatki służbowe, ewidencję uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i wymagających wsparcia). 	<p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2019</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem spotkań</p> <p>w zależności od zaistniałej sytuacji wymagającej współpracy z instytucjami</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Zadanie nr 3</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie dokumentacji o udzielanych formach pomocy uczniom – indywidualna dokumentacja ucznia/przedszkolaka, zapisy w dzienniku pedagoga. • Czuwanie nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno- 	<p>na bieżąco</p>

<p>odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<p>Pedagogicznej wynikającychz badań przeprowadzonych u uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych,rewalidacyjnych, logopedycznych). • Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. • Organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i grona pedagogicznego (tematy zgodne z aktualnymi potrzebami szkoły). • Czuwanie nad realizacją programu wychowawczo - profilaktycznego. • Gromadzenie i udostępnianie fachowej literatury w zakresie form pomocy psychologiczno –pedagogicznych. • Pedagogizacja uczniów, rodziców i nauczycieli. • Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudnościwychowawcze. • Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych. • Udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. 	<p>na bieżąco</p>
<p>Zadanie nr 4 Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie i organizacja zajęć w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej – promocja zdrowego stylu życia, uczenia sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywnych w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych. • Koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach charakterze profilaktycznym i wychowawczym. • Działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym. • Pełne rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz 	<p>na bieżąco</p>

	<p>wywodzących się z rodzin ubogich i patologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stała kontrola realizacji obowiązku szkolnego • Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Poszukiwani dla dziecka osób bliskich, które mogą być gwarantem oparcia o obrony, ❖ Wykorzystywanie związków emocjonalnych, uczuciowych dziecka dla osiągnięcia celów wychowawczych, ❖ Kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkoła (kuratorem sądowym, Sądem rodzinnym, Zespołem Interdyscyplinarnym, Policją) • realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego • Sporządzanie gazetek o charakterze profilaktycznym, z zakresu doradztwa zawodowego. • Przygotowywanie zajęć warsztatowych dla uczniów i rodziców zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców, nauczycieli i klas. • Prowadzenie zajęć w klasach zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców, uczniów,. • Prowadzenie zajęć w klasach na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. • Diagnoza skali przemocy w szkole oraz zagrożenia dzieci i młodzieży środkami uzależniającymi ankietą dla wszystkich uczniów, pogadanki w klasach, współpraca z policją; • Badanie relacji interpersonalnych w klasach – plebiscyt życzliwości i niechęci, technika Moreno, zgadnij kto? • Opracowywanie opinii o uczniach wymagających wsparcia i pomocy we współpracy z wychowawcami. 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p> <p>wrzesień 2019/luty 2020</p> <p>październik 2019/marzec 2020</p>
--	--	---

<p>Zadanie nr 5</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć w klasach I – „Trening integracyjno-adaptacyjny dla uczniów”. • Prowadzenie rozmów i porad indywidualnych zarówno dla uczniów jak i rodziców dotyczących problemów związanych z nauką i wychowaniem. • Współpraca z kuratorami sądowymi, dzielnicowym, Sądem Rodzinnym i nieletnich, PCPR-em, Poradnią Leczenia Uzależnień. • Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów poprzez współpracę z wychowawcami klas. • Objęcie opieką pedagogiczną uczniów z rodzin ubogich poprzez zorganizowanie pomocy socjalnej tj.: dożywianie, współpraca z OPS itp. instytucjami. • Współpraca z instytucjami statutowo zajmującymi się pomocą materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej, współpraca z proboszczem Zaborza i zespołem charytatywnym. • Współpraca ze świetlicą szkolną. • Sporządzanie wykazu uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. • Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia. • Rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie. • Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych. • Organizacja zajęć oraz przekazywanie porad na temat sposobów efektywnego uczenia się i planowania swojej pracy. 	<p>wrzesień 2019</p> <p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz. • Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów oraz wzmożona kontrola frekwencji uczniów zagrożonych demoralizacją . 	
<p>Zadanie nr 6 Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Inicjowanie mediacji rówieśniczych. • Udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie. • Udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, presją negatywnych wzorców. • Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. • Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami. • Rozmowy z rodzicami, udzielanie porad w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi. • Wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów. • Udzielanie informacji w zakresie ochrony prawnej dzieci w sytuacji zaniedbań, przemocy ze strony rodziców. • Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie. Pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc w wypełnianiu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług. 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>

<p>Zadanie nr 7 Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z placówkami organizującymi warsztaty pomagające w samodzielnym wyborze szkoły (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Drzwi Otwarte) – organizowanie punktu informacyjnego dla uczniów i rodziców. • Indywidualna pomoc uczniom w wyborze szkół ponadpodstawowych. • Gromadzenie biblioteczki na temat szkół ponadpodstawowych. • Opracowywanie gazetek dotyczących poradnictwa zawodowego. • Organizacja konkursów związanych z wyborem dalszej drogi kształcenia: „Mój wymarzony zawód”. • Organizowanie dla klas VIII spotkań z przedstawicielami różnych zawodów „ABC zawodów”. • Realizacja doradztwa zawodowego w klasach VIII. • Prowadzenie zajęć dla klas dotyczących poradnictwa zawodowego • Organizowanie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia. • Przygotowywanie lub prowadzenie pogadank, prelekcji, odczytów, warsztatów. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej dla uczniów klas VIII - Bez radości z pracy nie ma radości życia. • Współpraca z doradcą zawodowym oraz wychowawcami w przygotowaniu i realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>
<p>Zadanie nr 8 Wspieranie nauczycieli, wychowawców oraz innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów dla nauczycieli i rodziców dotyczących profilaktyki, opieki, wychowania. • Pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów pracy wychowawczej. • Współpraca przy tworzeniu Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>

	<p>kształcenia specjalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja w różnej formie najnowszych osiągnięć w dziedzinie pedagogiki i psychologii: rozmowy indywidualne, zapoznanie z interesującymi publikacjami. • Udzielanie porad w przygotowywaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy (baza scenariuszy). • Udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie, a także dotyczących pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, tworzenie, monitorowanie, ewaluowanie działań w Indywidualnych Planach terapeutyczno – wychowawczych. • Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi. • Koordynowanie pomocy materialnej dla uczniów. • Wspomaganie rodziców we wszelkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji - pomoc w pisaniu podań, kompletowanie dokumentacji, informowanie o przepisach regulujących udzielanie pomocy, itp. • Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego • Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów. 	
Zadania dodatkowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie i przedstawianie na radzie pedagogicznej sprawozdań z analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej szkoły 	na zakończenie I i II okresu nauki szkolnej.

	<p>(badania diagnostyczne).</p> <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z dyrekcją w zakresie tworzenia, modyfikowania i realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów poprawą jakości pracy szkoły.• Koordynowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców.	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny 2019/2020</p>
--	---	--