



# **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO W ZABORZU**

wraz z uzasadnieniem przystąpienia do konkursu

„Zwycięstwa nigdy nie odnosi się samemu. Trzeba stworzyć grupę ludzi, którzy w myśl wspólnej wizji odniosą swój osobisty sukces.”

James Allen

Opracowała: Joanna Białek

Zaborze, 2017r.

# UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie- naucz. Jeśli nie wie- wytłumacz. Jeśli nie może- pomóż.”

Janusz Korczak

Nazywam się Joanna Białek, jestem nauczycielem mianowanym, w maju 2017r. ukończyłam staż na nauczyciela dyplomowanego. Posiadam wykształcenie wyższe magisterskie. Jestem pedagogiem szkolnym, terapeutą pedagogicznym, nauczycielem plastyki. W 2015r. ukończyłam kurs kwalifikacyjny z zakresu Zarządzania Oświatą.

Uważam, że prezentację własnego pomysłu na dobra szkołę warto zacząć od odpowiedzi na pytanie: skąd bierze się moja decyzja o przystąpieniu do konkursu na dyrektora? Odpowiedź na to pytanie ma dwa wymiary: zawodowy i osobisty. Jeden i drugi są nierozłączne.

Pracę zawodową rozpoczęłam w 2006r. jako wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej SL „Radość w Chybiu”. Od 2007r. pracowałam w dwóch placówkach oświatowych na terenie gminy Chybie na stanowisku pedagoga szkolnego. Będąc 10 lat nauczycielem Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Zaborzu poznałam zasady funkcjonowania szkoły i przedszkola, wiem z jakimi boryka się problemami, mam również swój udział w jego sukcesach. Pragnę dodać, że moja praca jako nauczyciela była wielokrotnie doceniana, pochwałami i nagrodami dyrektora oraz Wójta Gminy Chybie.

Ważnym czynnikiem mobilizującym mnie do przystąpienia do konkursu jest także przekonanie o konieczności kontynuowania działań rozpoczętych przez panią dyrektor Irenę Smolanę, dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego od początku jego istnienia. To dzięki jej staraniom ZSP Zaborze znajduje się w czołówce szkół powiatu cieszyńskiego - wyniki egzaminów zewnętrznych. Pani dyrektor pozostawia szkołę wyremontowaną oraz dobrze wyposażoną.

Wszechstronny rozwój dziecka jest głównym celem pracy każdej szkoły i wszystkie działania powinny służyć jego realizacji. Aby cel osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców, pracowników oraz rodziców. Uważam, że nauczyciele ZSP Zaborze to dobrze wykwalifikowana, kompetentna,

niebojąca się wyzwań kadra pedagogiczna, oddana pracy na rzecz ucznia - to ogromna możliwość i potencjał rozwoju tej szkoły. Decyzję przystąpienia do konkursu podjęłam wiedząc, że mogę liczyć na udaną współpracę i wsparcie swoich kolegów- nauczycieli, a także na wsparcie pani dyrektor Ireny Smolany.

I drugi wymiar: ten osobisty. Przestrzeń działania tej szkoły to moja „mała ojczyzna”. Od 15 lat mieszkam na terenie gminy Chybie, a od dwóch lat w Zaborzu. Jestem członkiem zarządu Koła Gospodyń Wiejskich oraz aktywnie działającą członkinią Ochotniczej Straży Pożarnej Zaborze. Działalność w wyżej wymienionych organizacjach sprawia, że jestem mocno zaangażowana w działalność lokalną Zaborza.

Dyrektor szkoły w obecnych czasach musi działać samodzielnie, twórczo, sprawnie oraz nowocześnie i efektywnie. Szkołą, a zarazem zespołem ludzi powinna kierować osoba kreatywna, dobry organizator i kierownik zakładu pracy, a także osoba o dużych kompetencjach społecznych, otwarta, gotowa do dialogu i kompromisu, nacechowana dużą kulturą osobistą oraz osobistym zaangażowaniem w sprawy zawodowe.

Myśląc o szkole i przedszkolu- myślę głównie o dziecku, które dla mnie zawsze będzie na pierwszym miejscu. Idąc za myślą największego mojego autorytetu Janusza Korczaka „Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów...Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytania...” chciałabym, aby szkoła i przedszkole, którymi chcę kierować, były przewodnikiem dla każdego dziecka.

Mając na uwadze to co przedstawiłam, wszystkie wyzwania jakie stoją przed dyrektorem oraz właściwe funkcjonowanie i rozwój Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Zaborzu, a przede wszystkim dobro uczniów, nauczycieli, rodziców i wszystkich pracowników szkoły - podjęłam decyzję o przystąpieniu do konkursu.

## **I. Wstęp**

Kierowanie pracą Zespołu Szkolno- Przedszkolnego to proces złożony z uwagi na wielofunkcyjność placówki, jak również wiele ról jakim musi sprostać dyrektor.

Głównym celem i zadaniem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zaborzu jest przygotowanie przedszkolaków i uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz właściwego funkcjonowania w środowisku społecznym.

Moim zadaniem i priorytetem jako dyrektora będzie kształcić najmłodsze pokolenie na najwyższym poziomie z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb oraz możliwości, zwracając szczególną uwagę na uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Będę starała się wyposażyć bazę w dostosowane do potrzeb i nowoczesności pomoce dydaktyczne i najnowsze zdobycze nowoczesnych technologii.

Chciałabym, aby każde dziecko w kierowanej przeze mnie placówce czuło się bezpieczne, a atmosfera wzajemnej życzliwości umożliwiała właściwą współpracę uczniów, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły.

## **II. Zespół Szkolno- Przedszkolny w Zaborzu wczoraj i dziś**

Szkoła Podstawowa w Zaborzu powstała 1967r. Przedszkole Publiczne w Zaborzu powstało w 1978r. W wyniku połączenia dwóch placówek w 2007r. powstał Zespół Szkolno- Przedszkolny w Zaborzu.

### **W zespole funkcjonują:**

- 2 oddziały przedszkolne: 3 i 4 latki oraz 5 i 6 latki
- 3 oddziały edukacji wczesnoszkolnej klasy I-III (I etap edukacyjny)
- 3 oddziały klasy IV- VI (II etap edukacyjny)

### **Baza lokalowa przedszkola:**

- dwie duże sale (wyremontowane)
- łazienka (wyremontowana)
- kuchnia
- pomieszczenie intendentki oraz miejsce do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych (wyremontowane)
- toaleta personelu
- pomieszczenie socjalne

- szatnia
- plac zabaw (wyposażony)

#### **Baza lokalowa szkoły:**

- 8 klas lekcyjnych (w tym sala informatyczna)
- stołówka/ świetlica
- sala gimnastyczna (szatnia chłopców i szatnia dziewczyn)
- biblioteka
- gabinet lekarski (świeżo wyremontowany i wyposażony)
- szatnie (z zamykanymi szafkami dla każdego ucznia)
- toalety na parterze i piętrze (wymagają remontu)
- sekretariat/ gabinet dyrektora
- księgowość
- pokój nauczycielski
- dwa duże przestronne korytarze

Sale lekcyjne są dobrze wyposażone: stoliki, krzesła, meble, pomoce dydaktyczne. W każdej klasie znajduje się laptop z dostępem do Internetu oraz projektor. W trzech salach TV i DVD, jedna sala wyposażona jest w tablicę multimedialną. Sala gimnastyczna, która ma wymiary: szerokość 6 m długość 12,9 m wysokość 3,3 m nie jest przystosowana do prowadzenia w sposób efektywny lekcji wychowania fizycznego (przy tych wymiarach niemożliwa jest gra w żadną grę zespołową), dzięki staraniom radnych z Zaborza, sołtysa, pani dyrektor oraz wójta został wykonany projekt sali gimnastycznej i w planach jest jej budowa.

#### **Otoczenie szkoły:**

- boisko wielofunkcyjne
- boisko do piłki plażowej
- miasteczko ruchu drogowego
- parking

Teren wokół szkoły jest ładnie zagospodarowany, wybrukowany plac przed szkołą oraz utrzymany w zieleni teren przyszkolny (dużo drzew i krzewów).

W szkole obecnie zatrudnionych jest dwunastu nauczycieli - wszyscy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów oraz wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. W przedszkolu zatrudnione są trzy nauczycielki posiadające wykształcenie wyższe magisterskie oraz kwalifikacje do terapii pedagogicznej oraz logopedii, nauczyciel języka angielskiego oraz pomoc do dzieci. W zespole zatrudniona jest: księgowa, sekretarka, intendentka, dwie kucharki, woźny, pielęgniarka, dwie sprzątaczk.

Obecnie do szkoły uczęszcza 100 uczniów klas I-VI, do przedszkola 50 przedszkolaków, do pierwszej klasy zapisanych zostało 18 uczniów.

### **III. Przyszłość szkoły i przedszkola- bliższa i dalsza**

#### **1) Dydaktyka- koncepcja pracy z uczniem**

Jednym z moich priorytetów pracy na stanowisku dyrektora będzie stworzenie uczniom takich warunków do nauczania, aby chętniej i ambitniej mogli pracować i osiągać lepsze wyniki nauczania. Chciałabym wzbudzić w nich chęć do nauki poprzez:

- Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym:
  - indywidualną pracę z uczniem mającym trudności w nauce
  - indywidualną pracę z uczniem zdolnym
  - nacisk na efektywniejsze prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych oraz opiekuńczo- wychowawczych
- Indywidualizowanie procesów nauczania (indywidualizacja celów, tempa pracy ucznia, różnicowanie treści nauczania)
- Objęcie pomocą pedagogiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności (koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe)
- Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
- Objęcie szczególną opieką psychologiczno- pedagogiczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami
- Promowanie i nagradzanie osiągnięć talentów uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym
- Utrzymanie prowadzenia przez nauczycieli godzin (według potrzeb) realizowanych zgodnie z art. 42 KN (koła przedmiotowe, koła zainteresowań, koła artystyczne oraz sportowe)
- Utrzymanie wysokich wyników egzaminów zewnętrznych (w tym szczególnie egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej) poprzez prowadzenie odpowiedniego przygotowania uczniów do egzaminów

#### **2. Koncepcja działań wychowawczych i opiekuńczych:**

Oprócz działań dydaktycznych ważnym zadaniem szkoły są działania wychowawcze i opiekuńcze. Nierzadko słyszymy, że szkoła jest drugim po domu rodzinnym środowiskiem wychowawczym, to na szkole spoczywa obowiązek wspierania rodziców w procesie wychowawczym dziecka, a także zapewnienie opieki dzieciom. Chciałabym, aby w kierowanej przez mnie szkole zwracać szczególną uwagę na:

- Realizowanie we współpracy z Radą Rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- Zapewnienie spójnych i jednolitych działań wychowawczych z zachowaniem zasady (uczeń –rodzic, wychowawca, pedagog, dyrektor)
- Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze szczególną rolą pedagoga szkolnego oraz psychologa (konieczność zatrudnienie psychologa szkolnego)
- Przestrzeganie praw i egzekwowanie obowiązków
- Analizowanie trudności wychowawczych (zespół wychowawczy)
- Utrzymanie bogatej oferty wychowawczo - opiekuńczej świetlicy szkolnej oraz biblioteki

### **3. Koncepcja współpracy z Radą Pedagogiczną:**

W zakresie dydaktyki przedszkole i szkoła powinny postawić przed sobą zadanie osiągnięcia lepszej jakości kształcenia oraz przygotowanie uczniów do osiągania sukcesów na kolejnych etapach edukacyjnych. Szkoła która chce kierować, powinna być „nastawiona na ucznia”, żeby mówiono o niej, że „wspiera uczenie się”. Aby zrealizować te działania konieczna jest właściwa współpraca i zależność między uczniem, nauczycielem, a rodzicem. Będą służyły temu następujące działania:

- Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną programów nauczania gwarantujących realizację podstawy programowej oraz promowanie opracowywania autorskich programów, opartych na wiedzy i doświadczeniu nauczycieli
- Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych (opracowanie przez nauczycieli planu pracy zespołu i harmonogramu spotkań i imprez organizowanych przez zespoły):
  - zespół klas I-III nauczania początkowego
  - zespół humanistyczny
  - zespół przedmiotów ścisłych
  - zespół wychowawczy
- Poprawienie komunikacji i przepływu informacji wśród nauczycieli oraz komunikacji dyrektor- nauczyciele poprzez tablicę ogłoszeń dyrektora, księgę zarządzeń dyrektora oraz elektroniczną komunikację mobidziennik
- Powołanie zespołów egzaminacyjnych (analiza sprawdzianów i egzaminów w celu poprawienia wyników kształcenia)
- Otoczenie szczególną opieką młodych nauczycieli, zwłaszcza stażystów oraz kontraktowych, wymaganie od opiekunów stażu zaangażowania i pomocy młodym nauczycielom

- Inspirowanie i wspieranie nauczycieli z dłuższym stażem, zwłaszcza dyplomowanych, zachęcając do uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego w celu uniknięcia tzw. syndromu „wypalenia zawodowego”
- Promowanie nauczycieli osiągających sukcesy w pracy, zarówno dydaktyczno-wychowawczej jak i w środowisku lokalnym- pochwały na forum oraz nagrody dyrektora i wójta
- Pełnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora poprzez przygotowanie harmonogramu nadzoru pedagogicznego:
  - przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia
  - terminy przeprowadzenia obserwacji zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych
  - kontrola dokumentacji
  - wspomaganie poprzez organizowanie szkoleń, konferencji i warsztatów
- Wprowadzenie lekcji koleżeńskich- propagowanie wymiany doświadczeń między nauczycielami ze szczególnym uwzględnieniem lekcji koleżeńskich dla nauczycieli stażystów oraz kontraktowych

#### **4. Koncepcja współpracy z rodzicami:**

W prawidłowym funkcjonowaniu dziecka w szkole ważną rolę odgrywają rodzice. Współpraca dyrektora z rodzicami nie powinna ograniczać się tylko do spotkania na oficjalnych zebraniach z rodzicami czy sytuacjach nadzwyczajnych. Wraz z Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców chciałabym opracować Wewnętrzny System Współpracy z Rodzicami, który miałby na celu wzmocnić współdziałanie szkoły z rodzicami. W tym obszarze ważne jest by:

- Systematycznie współpracować z rodzicami
- Pozyskać rodziców chętnych i zaangażowanych do bieżącego kształtowania rzeczywistości szkolnej- Rada Rodziców
- Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami, organizowanie warsztatów i prelekcji dla rodziców
- Zachęcać rodziców uczniów z trudnościami w nauce do badań diagnostycznych w Poradniach Psychologiczno- Pedagogicznych

#### **5. Koncepcja pracy na rzecz środowiska lokalnego, współpraca z instytucjami i organizacjami:**

Szkoła jest instytucją gminną, dlatego też nie może obejść się bez wsparcia i aprobaty społeczności lokalnej. Będę dążyła do szerszego zainteresowania organów gminy



sprawami szkoły. Ważnym elementem dla szkoły i środowiska lokalnego jest właściwa promocja naszej szkoły poprzez:

- Promowanie osiągnięć edukacyjnych
- Promowanie sukcesów szkolnych i pozaszkolnych naszych przedszkolaków i uczniów
- Udział w konkursach gminnych oraz zawodach sportowych
- Współpracę z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę

#### **6. Propozycja zadań ogólnych w celu poprawy funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zaborzu:**

- Wypracować własny styl zarządzania placówką, który będzie akceptowany przez nauczycieli i rodziców
- Konsekwentnie współdziałać z domem rodzinnym ucznia. Zaangażować się i wdrożyć w projekty i warsztaty organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Skoczowie, zajęcia psychoedukacyjne wspierające prawidłowe wychowanie dziecka
- Powołać zespół nauczycieli i rodziców w celu pozyskiwania środków na efektywniejsze wykorzystanie potencjału szkoły w tym pozyskiwanie środków unijnych
- Otoczyć szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Wzmocnić działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły
- Utrzymać jakość i efekty kształcenia

#### **Konieczne będzie też wykonanie:**

- Sali gimnastycznej
- Remontu łazienek w szkole na parterze i piętrze
- Remontu i doposażenia pomieszczeń szkolnych (pokoju nauczycielskiego, klas)
- Zbudować altankę oraz zagospodarować dziedziniec pomiędzy przedszkolem, a szkołą na „zielone lekcje”

#### **IV. Zakończenie**

Przedstawiona przeze mnie koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły nie wyczerpuje wszystkich planowanych działań. Wydaje się jednak, że przedstawiony zarys wskazuje główne elementy rozwoju przedszkola i szkoły na najbliższe pięć lat.

